

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Экономическая теория и мировая экономика"

Автор Яковлева Марина Александровна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки:	38.03.03 – Управление персоналом
Профиль:	Кадровая безопасность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
--	---

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов общего представления о базовых принципах современной экономической теории, знаний о её генезисе, закономерностях функционирования рыночной экономики, главных концепциях, обуславливающих различные подходы в решении экономических проблем, основных экономических категориях и экономических законах, мотивах принятия хозяйственных решений и путях их оптимизации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике
ПК-18	владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных

тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронного контента, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

I. Макроэкономика

Тема: Национальная экономика и измерение результатов её функционирования/ Особенности макроэкономических показателей. СНС и основные макроэкономические показатели, их «очистка» от повторного счёта и инфляции

Тема: Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая не-стабильность / Сущность и классификация макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS». Проявления макроэкономической не-стабильности: инфляция и безработица; их причины, показатели, классификация, последствия.

Тема: Циклическое развитие рыночной экономики и экономический рост/ Понятие экономического цикла, структура. Классификация циклов.

Тема: Роль государства в рыночной экономике/ Экономические функции государства. Проблема вмешательства государства в экономику. Методы вмешательства. Основы экономической политики государства.

Тема: Финансовые отношения / Финансы и субъекты финансовых отношений. Финансовая система. Государственный бюджет и государственный долг. Сущность и функции налогов. Финансовая политика: виды и основные инструменты.

Тема: Денежно-кредитные отношения/ Сущность и функции денег. Денежная масса. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика государства.

Тема: Макроэкономическая не-стабильность
Понятие макроэкономической не-стабильности. Проявления макроэкономической не-стабильности: инфляция и безработица; их причины, показатели, классификация, последствия.

РАЗДЕЛ 2

II. Мегэкономика

Тема: Мировое хозяйство и основные тенденции его развития/Формирование современной мировой экономики. Субъекты и система международных экономических отношений. Характерные черты мирового хозяйства.

Тема: Переходная экономика РФ/Специфические черты переходной экономики.Роль государства. Изменение отношений собственности. Трансформация российской экономики в рыночную модель открытого типа.

Дифференцированный зачет